

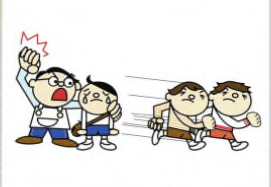



(ねらい)

物事の善悪を考えさせ、社会の一員として法律や決まりを守ることの大切さを理解させる。また、軽率な行動が相手やその家族を悲しませてしまうことがあることを理解させる。

(学習活動)

パネル等	内容と指導のポイント
導 入	サポーター紹介、本時の目的の確認
紙 芝 居	<p>万引き <span style="float: right;">パネル 1</span></p>  <p>A君は、新しいゲームのこうりゃく本がほしくてお母さんにおねだりしましたが、買ってもらえませんでした。A君はふてくされて外に出ていきました。</p>
パ ネ ル	<p><span style="float: right;">パネル 2</span></p>  <p>A君は、友だちのB君とC君に出会い、いっしょに本屋さんへ行きました。こうりゃく本を手にしたA君は、ますますほしくなり、B君とC君のすすめるままに本をぬすんでしまいました。</p>
を 使 つ た	<p><span style="float: right;">パネル 3</span></p>  <p>A君はお店の人に見つかり、つかまってしまいました。A君がつかまったのを見て、B君とC君はこわくてにげていきました。</p>
学 習	<p><span style="float: right;">パネル 4</span></p>  <p>店長さんは、A君の家の人と学校、けい察に連絡をしました。にげたB君とC君、そして二人の家の人もお店からよび出しを受けました。家の人たちは何度も何度も頭を下げてあやまりました。</p>
ま と め	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分で判断し、悪いことはしない、という「こころのブレーキ」を持つことを指導する。</li> <li>・「断る・注意する・相談する」という勇気をもつことが大切だと教える。</li> </ul>

※授業終了後に児童のみなさんのアンケートをお願いします。

※保護者アンケートについては児童を通じて持って帰っていただき、回収をお願いします。

1週間程度を目安に回収をさせていただく予定です。