

(ねらい)

物事の善悪を考えさせ、社会の一員として法律や決まりを守ることの大切さを理解させる。また、軽率な行動が相手やその家族を悲しませてしまうことがあることを理解させる。

(学習活動)

パネル等		内容と指導のポイント
導 入		サポーター紹介、本時の目的の確認
紙 芝 居 パ ネ ル を 使 っ た 学 習	<p>人をきずつける パネル ①</p>  <p>A君は同級生のB君とC君に、何もしないのにいじめられています。クラスの他のみんなは、見て見ぬふりをしています。</p>	<p>○いじめの場面、それぞれの気持ち</p> <ul style="list-style-type: none"> 子ども達の「いじめ」の認識はどういうものか把握する。 からかわれたり、無視されたり、いやな言葉をかけられたりしたらどう思うか考える。 誰かがそんな目にあっているのを見かけたら、どうするかを考える。
	<p>パネル ②</p>  <p>A君が家へ帰るとちゅう、B君とC君が自分たちのランドセルを持たせようとしていました。ランドセルをおしつけられ、たおれたA君はガードレールで頭を打ちました。それを見たB君とC君は、びっくりしてにげていきました。</p>	<p>○無理矢理させられそうになったとき</p> <ul style="list-style-type: none"> いじめられている子の立場で考えさせ、断り方について意見を交換する。 B君、C君の責任について考える。
	<p>パネル ③</p>  <p>A君は通りがかりの人に助けを求め、救急車で病院に運ばれました。運らくを受けたA君のお母さんは、A君から話を聞きました。</p>	<p>○家族の気持ち</p> <ul style="list-style-type: none"> 大切に思ってくれる家の人の人に気づかせる。 正直に話さなかったらどうなるかを考える。 一人で悩まず誰かに相談することが大切であることを教える。
	<p>パネル ④</p>  <p>A君のお母さんは、たんにんの先生とけい家に運らくをしました。B君とC君の二人は、家の人といっしょにA君とA君の家の人に泣きながら頭を下げました。クラスでは、このことについて話し合いました。</p>	<p>○周囲の人々とのかかわり</p> <ul style="list-style-type: none"> いじめは身体だけでなく、心に深い傷を負わせ、取り返しのつかないことにもなることを教える。また、これはルール違反にもなることを教える。 いじめの解決には周囲の力も必要であることを理解させる。
ま と め		<ul style="list-style-type: none"> 人の心、身体をきずつけることは許されないことを教える。 「見て見ぬふり」ではなく、行動を起こすことを指導する。

※授業終了後に児童のみなさんのアンケートをお願いします。

※保護者アンケートについては児童を通じて持って帰っていただき、回収をお願いします。

1週間程度を目安に回収をさせていただく予定です。