

(ねらい)

身近な問題から物事の善悪を考えさせ、社会の一員として法律や決まりを守ることの大切さを理解させる。また、軽率な行動が相手やその家族を悲しませてしまうことがあることを理解させる。

(学習活動)

パネル等		内容と指導のポイント
導 入		サポーター紹介、本時の目的の確認
紙 芝 居 パ ネ ル を 使 っ た 学 習	<p>いじめ～きょうかつ～</p> <p>パネル ①</p> <p>A君は、小学校のときからB君連にからがわれてきました。中学生になってからも、プロレスごっこと言って罵られたり殴られたりします。「おーい、また遊ぼうぜ〜!」「やれやれ〜。」しかし、たれも止めてはくれません。</p>	<p>○いじめの場面</p> <ul style="list-style-type: none"> ・どんなことがいじめになるのかを考える。 ・いじめの場面に出くわしたとき、自分はどうすべきかを考える。
	<p>パネル ②</p> <p>A君は「お金を持ってこい」と言われるようになりました。ことわると「持ってこなかったら痛い思いをするぞ」とおどがされました。A君は仕方なくお金をわたしていました。</p>	<p>○いじめがエスカレートしてきたとき</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分がA君なら、どうするかを考える。 ・金銭を要求することは犯罪行為であることを教える。 ・断る勇気をもつことを教示する。 ・断り方について意見交換をする。
	<p>パネル ③</p> <p>A君は学校に行くのがいやになり、時々欠席するようになりました。A君の姿が汚れていた、ケガをしている姿を見て悲に思ったお母さんがA君に聞きました。</p>	<p>○家族の心配</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもに対する、家族の気持ちを考えさせる。 ・一人で悩まず大人に相談することの大切さを理解させる。
	<p>パネル ④</p> <p>A君は迷いましたが、お母さんに全部話しました。話を聞いたA君のお母さんは学校とも相談し、警察に聞けました。B君連は警察に呼ばれ事情を聞かれました。</p>	<p>○いじめは犯罪にもなること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グループの少年達が警察に呼ばれた理由、その後どうなるのかを考える。 ・被害者の心の傷の深さに気づかせる。 ・いじめ問題には周囲の力が不可欠であることを理解させる。
ま と め		自分がされて嫌なことは人にはしない、いじめを見て見ぬふりしない、ということを指導する。

※授業終了後に児童のみなさんのアンケートをお願いします。

※保護者アンケートについては生徒を通じて持って帰っていただき、回収をお願いします。

1週間程度を目安に回収をさせていただく予定です。