

(ねらい)

身近な問題から物事の善悪を考えさせ、社会の一員として法律や決まりを守ることの大切さを理解させる。また、軽率な行動が相手や大切な人を悲しませてしまうことを理解させる。

(学習活動) パネル①～⑧の中から2つのパネルを選んだ内容の授業となります。

パネ ル 等		内 容 と 指 導 の ポ イ ン ト	
導 入		サポーター紹介、本時の目的の確認	
紙 芝 居 パ ネ ル を 使 っ た 学 習	<p>パネル ①</p>	パ ネ ル ①	<ul style="list-style-type: none"> <li>○駐輪している友達の自転車を無断で使う</li> <li>・犯罪になるかを考えさせる。</li> <li>・「窃盗罪」について教える。</li> <li>・「ちょっと借りただけ」等の言い訳は許されないことを教える。</li> <li>・自転車を盗まれた友達の気持ちを考えさせる。</li> <li>・自分の物と他人の物の区別を理解させる。</li> </ul>
	<p>パネル ②</p>	パ ネ ル ②	<ul style="list-style-type: none"> <li>○長期間放置されている自転車を持ち帰る</li> <li>・犯罪になるかを考えさせる。</li> <li>・「占有離脱物横領罪」について教える。</li> <li>・「捨ててあった」等の言い訳は許されないことを教える。</li> <li>・どんな物にも必ず持ち主がいることを理解させる。</li> <li>・自分の物と他人の物の区別を理解させる。</li> </ul>
	<p>パネル ③</p>	パ ネ ル ③	<ul style="list-style-type: none"> <li>○友達が万引きしたしたゲームをもらう</li> <li>・犯罪になるかを考えさせる。</li> <li>・友達同士の物のやり取りについて意見交換させる。</li> <li>・「預かってただけ」「すぐに別の友達にあげた」等の言い訳は許されないことを教える。</li> <li>・「盗品等に関する罪」について教える。</li> <li>・物のやり取りの危険性について教える。</li> </ul>
	<p>パネル ④</p>	パ ネ ル ④	<ul style="list-style-type: none"> <li>○万引きが見つかり、店員を突き飛ばし怪我をさせて逃げる</li> <li>・どういう犯罪になるかを考えさせる。</li> <li>・「強盗罪」「共犯」について教える。</li> <li>・「友達が突き飛ばしただけで、自分はしていない」等の言い訳は許されないことを教える。</li> <li>・悪い誘いの断り方について考えさせる。</li> <li>・友達からの悪い誘いを断る勇気を持つことを教える。</li> </ul>

パネル等		内容と指導のポイント
紙芝居パネルを使った学習	<p>パネル 5</p> <p>少なくとも“暴行”です!</p>	<p>○友達の胸ぐらをつかむ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・犯罪になるかを考えさせる。</li> <li>・「暴行罪」「傷害罪」について教える。</li> <li>・「友達の近くに空き瓶を投げつけた」等の行為も許されないことを教える。</li> <li>・暴力を受けた友達の気持ちを考えさせる。</li> <li>・仕返しする行為が「正当防衛」とはならないことを教える。</li> </ul>
	<p>パネル 6</p> <p>自分がされたらどういふ気持ちになるかな...</p>	<p>○いじめ（「友達に悪口を言う」など）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・犯罪になるかを考えさせる。</li> <li>・「侮辱罪」「強要罪」等について教える。</li> <li>・嫌がらせをされた友達やその家族の気持ちを考えさせる。</li> <li>・一人で悩まず相談することの大切さを理解させる。</li> <li>・いじめ問題には周囲の力が不可欠であることを理解させる。</li> </ul>
	<p>パネル 7</p> <p>自分の持ち物は壊したりしないのにね!</p>	<p>○学校の掲示板的ポスターを破く</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・犯罪になるかを考えさせる。</li> <li>・「器物損壊罪」について教示する。</li> <li>・「校舎の壁に落書きした」「学校で飼育していた動物を逃がした」等の行為も許されないことを教える。</li> <li>・賠償問題や大人と子どもの処分の違いについて教える。</li> <li>・自分の物と他人の物の区別を理解させる。</li> </ul>
	<p>パネル 8</p> <p>文字はメールにも、心にも残るんですよ!</p>	<p>○携帯電話で友達に嫌がらせメールを送る</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・犯罪になるかを考えさせる。</li> <li>・「名誉毀損罪」「侮辱罪」について教える。</li> <li>・「冗談で送った」等の言い訳も許されないことを教える。</li> <li>・メールを受け取った友達の心の傷の深さを理解させる。</li> <li>・携帯電話の危険性について教える。</li> </ul>
まとめ	<p>少年事件（犯罪少年・触法少年）処理の流れ</p>	<p>処遇パネル</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・検挙・補導された少年の処遇をパネルを使って説明する。</li> <li>・社会のルールを守ることが自分や大切な人の生活を守るということを指導する。</li> </ul>

※ 授業終了後に児童アンケート、保護者アンケートの実施をお願いします。  
1週間程度を目安に回収をさせていただく予定です。